

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Філологія (Українська мова і література)»**

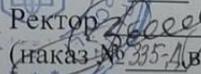
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 Філологія (Українська мова та література)  
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Херсонського державного університету  
(протокол № 13 від «29» 05 2017 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з «02» 06 2017 р.

Ректор  професор В.М. Стратонов  
(наказ № 335-Д від «02» 06 2017 р.)



Херсон, 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма 035 «Філологія (українська мова та література)» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі змінами та доповненнями (Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/19-239; Розпорядження ректора ХДУ № 231 від 15.09.2017 (Про підготовку до акредитації спеціальностей у 2017-2018 н.р.) розроблена робочою групою ХДУ у складі:

**Олексенко Володимир Павлович** – доктор філологічних наук, професор, декан факультету філології та журналістики;

**Пентилюк Марія Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри мовознавства, заслужений діяч науки і техніки України;

**Гайдаєнко Ірина Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства;

**Демченко Алла Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури;

**Климович Світлана Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ковалевська Т.Ю. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови філологічного факультету Одеського національного університету імені І.І.Мечникова.

2. Калько М.І. – доктор філологічних наук, професор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**1. Профіль освітньої-професійної програми  
«Філологія (українська мова та література)»  
Спеціальності 035 Філологія (українська мова та література)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет філології та журналістики, кафедра мовознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології (українська мова та література)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (українська мова та література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація Сертифікат Серія НД, №2288921
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2019 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IFilologyJournalizm/abiturienty/oo.p.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IFilologyJournalizm/abiturienty/oo.p.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної філологічної науки	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	03 «Гуманітарні науки» 035 Філологія (українська мова та література)

спеціалізація)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, уведені до програми орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної філологічної науки. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку філологічної галузі, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері філологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Освітня програма унікальна тим, що вона єдина, яка готує висококваліфікованих кадрів (філологів українська мова та література) в Херсонській області.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	244.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 243 Фахівець з фольклористики 3340 Лаборант (освіта) 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів, олімпіад, конкурсів, виконання курсових та дипломних робіт.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; захист дипломної роботи; заліки, іспити. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>до професійної або дослідницької діяльності.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p><b>ФК 1.</b> Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>ФК 2.</b> Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ФК 5.</b> Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.</p> <p><b>ФК 6.</b> Базові уявлення про основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>ФК 7.</b> Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і</p>

	<p>стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>ФК 9.</b> Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p><b>ФК 10.</b> Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ФК 13.</b> Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>ФК 15.</b> Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p>
<b>7 – Програмні результати</b>	
<b>Знання</b>	<p><b>ПРЗ1.</b> Знання і розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знання історії української мови і літератури.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знання про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві та мовознавстві.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Знання основних тенденцій розвитку світового літературного процесу та української літератури Системні знання про основні періоди розвитку української літератури, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знання норм державної (української літературної мови) та вміння їх застосування у практичній діяльності.</p>
<b>Уміння</b>	<b>ПРУ 1.</b> Використовувати українську мову як державну в усіх сферах

	<p>суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань. Створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. Володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Використовувати українську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>ПРУ 11.</b> Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРУ 12.</b> Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p><b>ПРУ 13.</b> Демонструвати знання з мовознавства, літературознавства, редагування освітніх видань, документознавства, медіалінгвістики.</p> <p><b>ПРУ 14.</b> Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.</p>
<b>Комунікація</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРК 3.</b> Уміти вести ділову комунікацію усно і письмово державною (українською) мовою. Ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p><b>ПРК 4.</b> Надавати консультації з дотримання норм української літературної мови та культури мови.</p>
<b>Автономія і відповідальн</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Мати здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p>

<b>ість</b>	<p><b>ПРА 2.</b> Мати здатність організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Мати здатність аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПРА 4.</b> Мати здатність організувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують: доктори педагогічних та філологічних наук, професори, кандидати педагогічних та філологічних наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми: Гайдаєнко І.В. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>- Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: методичний кабінет, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 035 Філологія (українська мова та література)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- Херсонський віртуальний університет <a href="http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1">http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1</a>;</li> <li>- система дистанційного навчання «KSU Online»;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="http://elibrary.kspu.edu/">http://elibrary.kspu.edu/</a>;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> </ul> <p>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</p> <p>- програми практик</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</b>			
<b>1.1.1.</b>	Філософія	3	екзамен
<b>1.1.2.</b>	Іноземна мова	6,5	заліки, екзамен
<b>1.1.3.</b>	Історія України та української культури	3	диф. залік
<b>1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>			
<b>1.2.1.</b>	Екологія	3	залік
<b>1.2.2.</b>	Інформаційні технології в галузі	3	залік
<b>1.2.3.</b>	Педагогіка	4	екзамен
<b>1.2.4.</b>	Психологія	3	екзамен
<b>1.2.5.</b>	Вікова фізіологія і валеологія	3	залік
<b>1.2.6.</b>	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	диф. залік
<b>1.2.7.</b>	Вступ до мовознавства	3	екзамен
<b>1.2.8.</b>	Вступ до літературознавства	3	екзамен
<b>1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
<b>1.3.1</b>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
<b>1.3.2.</b>	Практикум з української мови	7,5	диф. залік
<b>1.3.3.</b>	Історія мови (старослов'янська мова, історична граматики української мови, історія української літературної мови)	7	диф. залік
<b>1.3.4.</b>	Фольклор і дитяча література	4,5	залік
<b>1.3.5.</b>	Сучасна українська літературна мова	28	екзамен
<b>1.3.6.</b>	Історія української літератури	28	екзамен
<b>1.3.7.</b>	Історія зарубіжної літератури	16	екзамен
<b>1.3.8</b>	Українська діалектологія	3	диф. залік
<b>1.3.9.</b>	Ділова українська мова	3	залік
<b>1.3.10</b>	Методика викладання української мови	4	екзамен
<b>1.3.11.</b>	Методика викладання української літератури	4	екзамен
<b>1.3.12.</b>	Стилістика української мови	3	диф. залік
<b>1.3.13.</b>	Теорія мови і літератури	5	екзамен
<b>1.3.14.</b>	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф. залік
<b>Усього за нормативною частиною</b>		<b>156,5</b>	

<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</b>			
<b>2.1.1.</b>	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3,0	залік
<b>2.1.2.</b>	Економіка / Соціологія/ Історія світової культури	3,0	залік
<b>2.1.3.</b>	Дисципліна за вільним вибором студента	6,0	залік
<b>2.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>			
<b>2.2.1.</b>	Загальне і спеціальне документознавство/ Масова комунікація та інформація	10,0	диф.залік
<b>2.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
<b>2.3.1.</b>	Друковані видання/ Медіаграмотність	4,0	диф.залік
<b>2.3.2.</b>	Діловодство (загальне, кадрове, юридичне, управлінське)/ Газетно-журнальні жанри	10,0	диф.залік
<b>2.3.3.</b>	Наукова обробка документів/ Медіаправо	4	залік
<b>2.3.4.</b>	Типологія помилок/ Практикум з редагування, перекладу і трансформації медіатекстів	4	залік
<b>2.3.5.</b>	Літературне краєзнавство / Міфологічні і неміфологічні школи у літературознавстві	3,5	залік
<b>2.3.6.</b>	Етимологія української мови / Культура українського мовлення	3,0	залік
<b>2.3.7.</b>	Література діаспори / Літературна компаративістика	3,5	залік
<b>2.3.8.</b>	Соціолінгвістика/ Виразне читання	4,0	залік
<b>2.3.9.</b>	Текстознавство / Психолінгвістика	3,0	залік
	<b>Усього:</b>	<b>61</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
<b>3.1.</b>	Навчальна практика	6	залік
<b>3.2.</b>	Виробнича практика	9	диф.залік
<b>Усього</b>		<b>15</b>	
<b>4. Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти</b>			
<b>4.1.</b>	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	
<b>Усього</b>		<b>7,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<i>Історія України та української культури диф.залік</i>			<i>Філософія, екз.</i>				
<i>Іноземна мова зал., екз.</i>							
<i>Екологія зал.</i>	<i>Психологія екз.</i>	<i>Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) зал.</i>					
<i>Вікова фізіологія і валеологія зал.</i>		<i>Основи наукових досліджень диф/зал.</i>		<i>Інформаційні технології в галузі зал.</i>			

<i>Вступ до мовознавства екз.</i>	<i>Фольклор і дитяча література зал.</i>	<i>Педагогіка екз.</i>			<i>Ділова українська мова зал.</i>		
<i>Вступ до літературознавства екз.</i>		<i>Українська діалектологія диф.зал.</i>		<i>Методика викладання української мови зал</i>	<i>Методика викладання української мови екз.</i>		
<i>Практикум з української мови диф.зал., зал.</i>				<i>Методика викладання української літератури зал.</i>	<i>Методика викладання української літератури екз.</i>	<i>Теорія мови і літератури екз.</i>	<i>Теорія мови і літератури екз.</i>
	<i>Історія мови (старослов'янська мова) диф/зал.</i>				<i>Історія мови (історична граматики української мови) зал.</i>	<i>Стилістика української мови диф.зал.</i>	<i>Історія мови (історія української літературної мови) зал.</i>
<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова диф.зал.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз. + Курсова робота диф.зал.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова зал.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>
<i>Історія української літератури /диф.зал</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури /екз.</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури диф.зал</i>	<i>Історія української літератури екз. + Курсова робота диф.зал.</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>

	<i>Історія зарубіжної літератури зал.</i>	<i>Історія зарубіжної літератури зал.</i>	<i>Історія зарубіжної літератури диф.зал.</i>	<i>Історія зарубіжної літератури екз..</i>	<i>Історія зарубіжної літератури зал.</i>	<i>Історія зарубіжної літератури екз.</i>	<i>Історія зарубіжної літератури зал.</i>
				<i>Економіка / Соціологія/ Історія світової культури зал.</i>	<i>Право-знавство /Політологія / Україна в Європі і світі</i>		
				<i>Дисципліни вільного вибору студента зал.\зал.</i>			
		<i>Загальне і спеціальне документознавство/ Основи видавничої справи та редагування/ Масова комунікація та інформація диф.зал./зал.</i>			<i>Наукова обробка документів/ Наукова обробка видань/ Медіаправо зал.</i>		
		<i>Етимологія української мови / Культура українського мовлення зал.</i>	<i>Друковані видання/ Коректура/ Медіаграмотність диф.зал</i>	<i>Діловодство (загальне, кадрове, юридичне, управлінське)/ Теорія і практика редагування й перекладу/ Газетно-журнальні жанри диф.зал, зал.</i>	<i>Типологія помилок/ Редакторський практикум/ Практикум з редагування, перекладу і трансформації медіатекстів зал.</i>		

			<i>Літературне краєзнавство / Міфологічні і неміфологічні школи у літературознавстві зал.</i>			<i>Література діаспори / Літературна компаративістика зал.</i>	
						<i>Соціолінгвістика/ Виразне читання зал.</i>	<i>Текстознавство / Психолінгвістика зал.</i>
			<i>Навчальна практика зал.</i>		<i>Навчальна практика зал.</i>		<i>Виробнича практика диф.зал.</i>
						<i>Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти екз.</i>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія (українська мова та література) проводиться у формі захисту дипломної роботи та комплексного іспиту за фахом.

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня «бакалавр» і з присвоєнням кваліфікації: філолог (українська мова та література).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





